

生成式AI之數位動畫故事創作模式提升 運算思維與反思能力之任務導向學習



- ★ 課程名稱：人工智慧在語言學習的運用
- ★ 授課教師：英文系 陳玫蓉教授
- ★ 開課學期：112-2、113-1



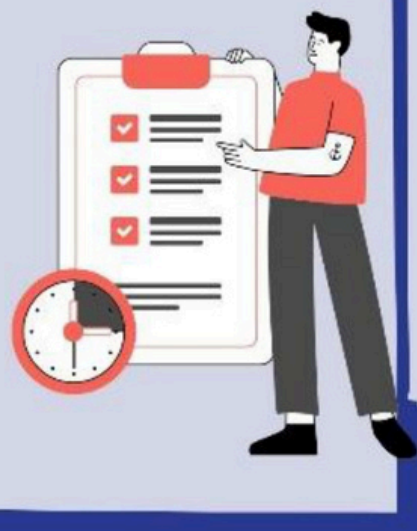
計畫動機與教學目標

一、計畫動機

- 本計畫旨在透過教學，幫助學生理解生成式AI的基本概念和應用範疇，並掌握數位故事創作技巧。此外，本計畫也將引導學生學習如何將生成式AI技術應用於數位故事動畫創作，以提升創作效率和豐富作品內容。

二、教學目標

- 理解生成式AI的基礎概念
- 學習生成式AI應用於數位故事動畫創作
- 實踐任務導向學習
- 培養運算思維
- 提升反思能力



執行方法(含評量方式)

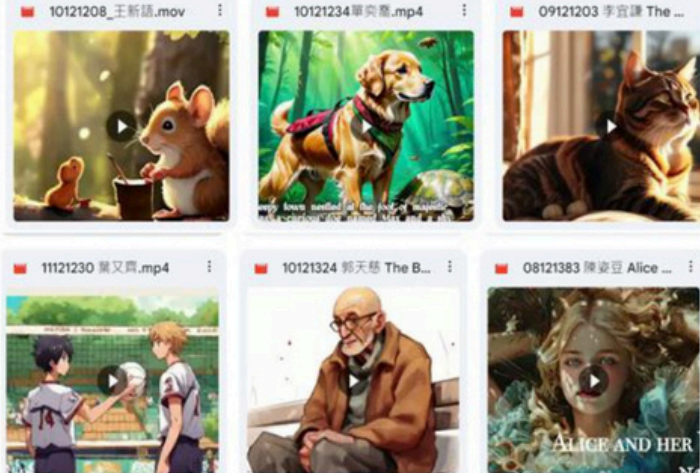
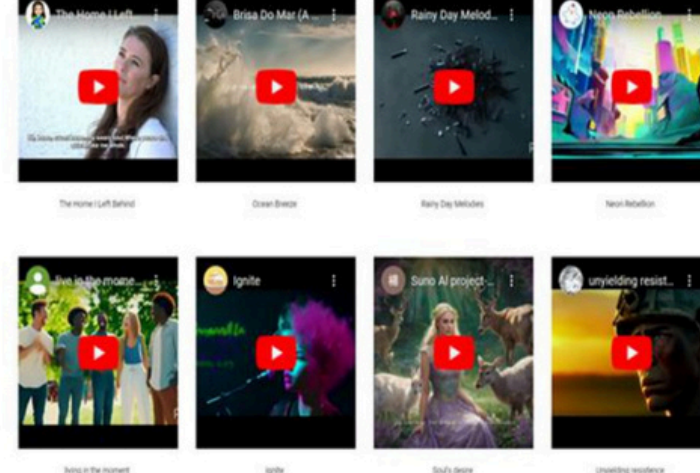

本計畫透過多元化的評量方式，評估學生的學習成果，包含：

- 任務實作評量評估：評量學生完成任務的正確性、創造力及技術應用。
- 文獻導讀反思報告及同儕互評：評量學生對文獻內容的深度理解、批判性思考及同儕溝通能力。
- 期中專題凱比機器人說故事專題評估：評量學生專題作品的創意性、技術應用及對AI概念的理解。
- 期末專題網頁設計評估：評量學生專題作品的專業性、使用者體驗及創意性。
- 運算思維傾向：評量學生解決問題的能力及程序化思維。
- 反思問卷，學習回饋問卷：評量學生對課程的學習體驗、意見反饋及改進建議。



具體成果

說明	學生實作凱比機器人	說明	凱比機器人說故事作品
			
說明	楊梅伶老師-AI 繪圖操作	說明	凱比機器人說故事製作反思
			

繪本動畫成果	音樂動畫成果
	
期末海報及網頁成果展	
	

分析

在本計畫中，藉由自我評量來分析學生在基於生成式AI之數位動畫故事創作模式之任務導向學習下的學習成效。結果顯示，學生在運算思維傾向及反思都有顯著的提升。

結論

在生成式AI與語言學習的情境下，英文系學生可從基於生成式AI之數位動畫故事創作模式之任務導向中獲得對未來職場有益的技能 and 知識。事實上，AI可以作為一個強大的工具來輔助語言學習和應用。以下是幾個關鍵和方向：

1. 語言學習與AI技術的結合
 2. 反思思維與AI的互動
 3. 溝通技巧的重要性
 4. 文化意識與語言學習
 5. 未來職場的準備
- 教導學生使用AI倫理及如何在未來職場中有效地準備好迎接由AI驅動的多語言和多文化的未來職場環境。用這些工具。

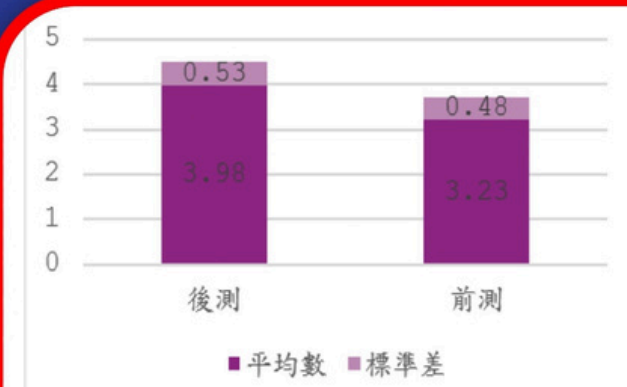


圖1. 運算思維傾向前後測相依樣本 t 檢定分析



圖2. 反思前後測相依樣本 t 檢定分析結果

