

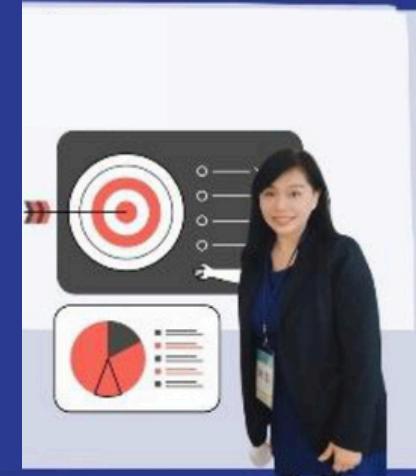
# 生成式AI之數位動畫故事創作模式提升 運算思維與反思能力之任務導向學習



★ 課程名稱：人工智慧在語言學習的運用

★ 授課教師：英文系 陳玫蓉教授

★ 開課學期：112-2、113-1



## 計畫動機與教學目標



### 一、計畫動機

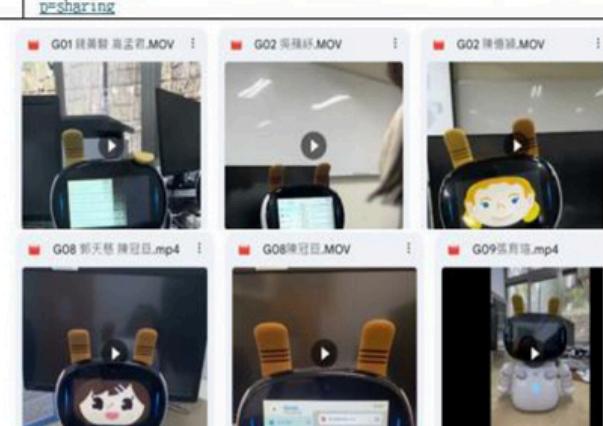
- 本計畫旨在透過教學，幫助學生理解生成式AI的基本概念和應用範疇，並掌握數位故事創作技巧。此外，本計畫也將引導學生學習如何將生成式AI技術應用於數位故事動畫創作，以提升創作效率和豐富作品內容。

### 二、教學目標

- 理解生成式AI的基本概念
- 學習生成式AI應用於數位故事動畫創作
- 實踐任務導向學習
- 培養運算思維
- 提升反思能力



## 具體成果

說明	學生實作凱比機器人	說明	凱比機器人說故事作品 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1F016H1z7WgSD_AUaJf45U172x6790-7us-p-sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1F016H1z7WgSD_AUaJf45U172x6790-7us-p-sharing</a>
			

說明	楊梅伶業師-AI繪圖操作	說明	凱比機器人說故事製作反思 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/147nDwDnVnR4PfC2rL-EP287xg-sharing">https://drive.google.com/drive/folders/147nDwDnVnR4PfC2rL-EP287xg-sharing</a>
			

## 分析

在本計畫中，藉由自我評量來分析學生在基於生成式AI之數位動畫故事創作模式之任務導向學習下的學習成效。結果顯示，學生在運算思維傾向及反思都有顯著的提升。

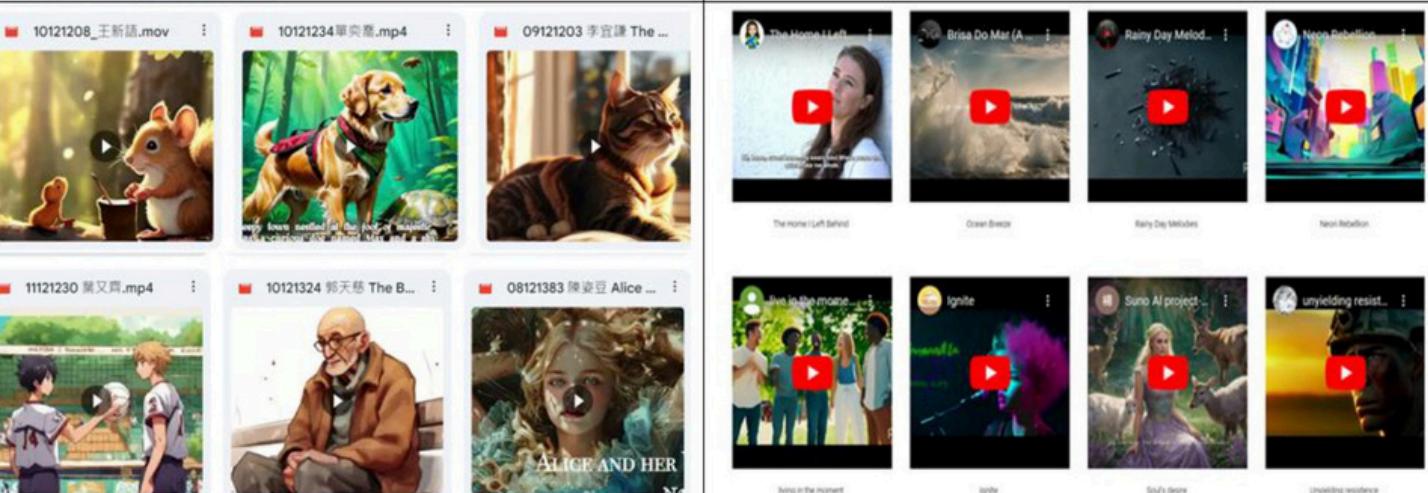
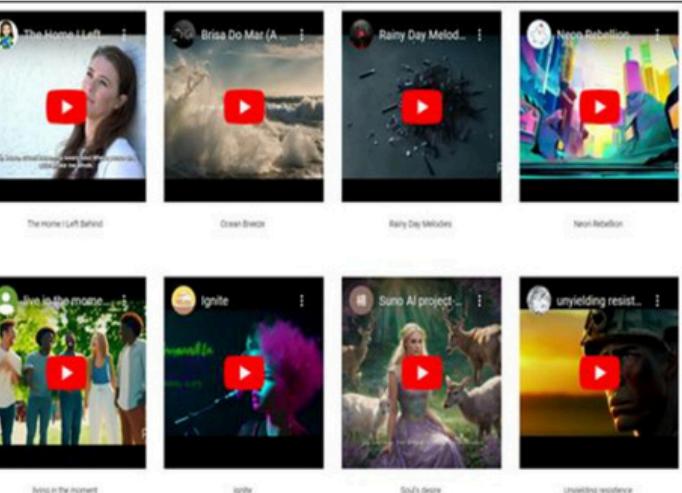


## 執行方法(含評量方式)

本計畫透過多元化的評量方式，評估學生的學習成果，包含：

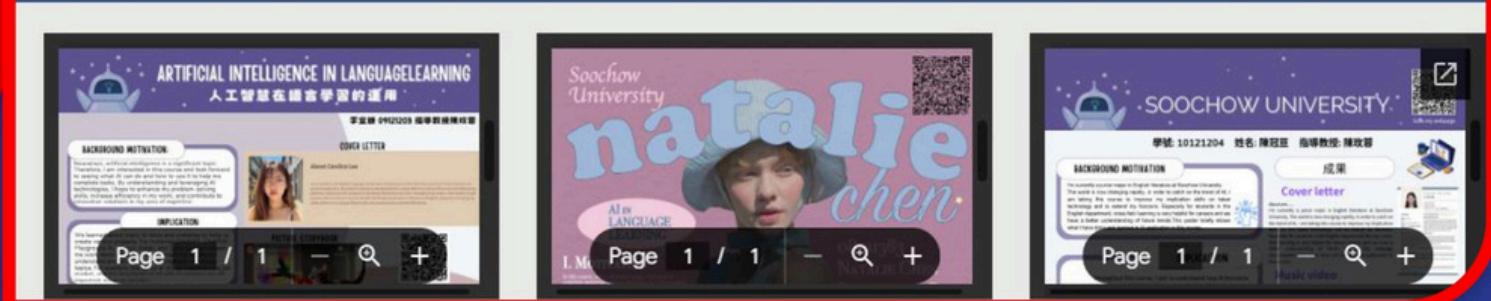
- 任務實作評量評估：評量學生完成任務的正確性、創造力及技術應用。
- 文獻導讀反思報告及同儕互評：評量學生對文獻內容的深度理解、批判性思考及同儕溝通能力。
- 期中專題凱比機器人說故事專題評估：評量學生專題作品的創意性、技術應用及對AI概念的理解。
- 期末專題網頁設計評估：評量學生專題作品的專業性、使用者體驗及創意性。
- 運算思維傾向：評量學生解決問題的能力及程序化思維。
- 反思問卷，學習回饋問卷：評量學生對課程的學習體驗、意見反饋及改進建議。



繪本動畫成果	音樂動畫成果
<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1569SZE4CoERH8Fytj-bUCV0qcM4x-2cm?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1569SZE4CoERH8Fytj-bUCV0qcM4x-2cm?usp=sharing</a> 	<a href="https://sites.google.com/view/gai-mc/112-2-gai-mc?authuser=1">https://sites.google.com/view/gai-mc/112-2-gai-mc?authuser=1</a> 

期末海報及網頁成果展 <https://sites.google.com/view/profaliceaiin11/112-2>

Welcome! Explore our students' amazing portfolios!



## 結論

在生成式AI與語言學習的情境下，英文系學生可從基於生成式AI之數位動畫故事創作模式之任務導向中獲得對未來職場有益的技能和知識。事實上，AI可以作為一個強大的工具來輔助語言學習和應用。以下是幾個關鍵和方向：

- 語言學習與AI技術的結合
- 反思思維與AI的互動
- 溝通技巧的重要性
- 文化意識與語言學習
- 未來職場的準備

教導學生使用AI倫理及如何在未來職場中有效地準備好迎接由AI驅動的多語言和多文化的未來職場環境。用這些工具。

